

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

MANUAL OPERATIVO
Clasificación y Registro de Usuarios del
Servicio Público de Extensión Agropecuaria

ANEXO 2
ACTIVIDADES PECUARIAS

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL
AGENCIA DE DESARROLLO RURAL - ADR
2019

 El campo es de todos	Minagricultura	 ADR Agencia de Desarrollo Rural <i>Konsehando progresos</i>	Registro y Clasificación de Usuarios del	Código: PR-DAR-HE-01
			Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Versión: 2.0
			Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

**MINISTERIO DE AGRICULTURA
Y DESARROLLO RURAL**

Andrés Valencia Pinzón

Ministro de agricultura y desarrollo rural

Cesar Augusto Corredor Velandia

Director de Innovación, Desarrollo Tecnológico
y Protección Sanitaria

Sara María Campos Infante

Coordinadora del Grupo de
Innovación y Desarrollo Tecnológico

Equipo de Trabajo

Angélica María Franco Cañas
Andrés Mejía Cordobés
Isabel Cárdenas Ávila

Jorge Eli Navarro Abello

Profesional Especializado en Desarrollo
Programa FIRST UE - FAO

AGENCIA DE DESARROLLO RURAL

Claudia Sofía Ortiz Rodríguez

Presidente

Luis Alejandro Tovar

Vicepresidencia de Integración
Productiva (E)

Hernando Estupiñán Rodríguez

Líder de la Dirección de
Asistencia Técnica

Equipo de Trabajo


Natalia Andrea Peña Real
Carlos Alberto OMeara Riveira
Felipe Ramírez Quintero
Iván Arturo Rodríguez Quintero
Fredy Aldemar Urrego González

Reviso


Nina Rodríguez
Ferneý Andrés Díaz
Catalina Restrepo

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
DEFINICIONES	6
PREGUNTAS INDICATIVAS PARA LA CALIFICACIÓN DE LOS USUARIOS	13
1.1 DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS	13
1.1.1 Identificación de la actividad productiva principal	13
1.1.2 Identificación de actividades productivas secundarias	13
1.1.3 Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo.....	14
1.1.4 Uso de Buenas Prácticas Ganaderas	16
1.1.5 Esquemas de comercialización de los productos	18
1.1.6 Mercados	20
1.1.7 Valor agregado en los procesos de producción	20
1.1.8 Registros.....	22
1.1.9 Tipo de mano de obra empleada	23
1.1.10 Acceso a crédito y bancarización	25
1.2 DESARROLLO DE CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y EL FORTALECIMIENTO DE LA ASOCIATIVIDAD	26
1.2.1 Vinculación a algún tipo de organización	26
1.2.2 Realización de actividades productivas de manera colectiva	27
1.2.3 Procesos de emprendimiento y asociatividad	27
1.2.4 Participación en alianzas comerciales.....	28
1.2.5 Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	29
1.2.6 Uso de sellos de calidad y certificaciones	30
1.3 ACCESO A LA INFORMACIÓN Y USO DE LAS TIC	30
1.3.1 Acceso a fuentes de información	30
1.3.2 Acceso a las TIC	31
1.3.3 Uso de las TIC como herramientas de toma de decisiones	32
1.3.4 Habilidades y competencias en el uso de TIC	33
1.3.5 Apropiación social del conocimiento tradicional y científico	34
1.4 GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES	35
1.4.1 Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad ...	35
1.4.2 Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables	36
1.4.3 Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático	38

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

1.4.4	Cumplimiento de la Normatividad ambiental	40
1.5	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN	41
1.5.1	Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación	41
1.5.2	Conocimiento sobre herramientas para la participación.....	43
1.5.3	Ejercicio de control político y social.....	44
1.5.4	Fomento de la autogestión de las comunidades.....	44
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28


INTRODUCCIÓN

En el marco de la resolución 0407 de 2018, se tiene en cuenta los 5 enfoques de la extensión agropecuaria (Desarrollo de capacidades humanas – técnicas, desarrollo de capacidades sociales, acceso a la información y uso de las TIC, sostenibilidad ambiental, habilidades para la participación política en instancias para tal fin) y el método de clasificación de usuarios que serán definidos en este manual operativo pecuario, el cual será actualizado cuando se requiera.

El desarrollo de capacidades es el proceso a través del cual los individuos, organizaciones y sociedades obtienen, fortalecen o mantienen las capacidades para establecer y lograr sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo (UNDP, 2009). El desarrollo de capacidades humanas y técnicas son esenciales para la contribución sostenida al tratamiento con productores. Si bien frecuentemente se le ha equiparado únicamente a la capacitación, el concepto de desarrollo de capacidades supone componentes y consideraciones mucho más amplios, tales como:

- Promover una visión y marco de operación (leyes, políticas y protocolos) que sean comunes.
- Construir una masa crítica de recursos humanos (a través de la contratación de personal escogido por contar con la experiencia y competencias correctas, la capacitación y otros respaldos).
- Instalar infraestructura apropiada, tal como equipos y suministros para facilitar la implementación.
- Desarrollar o ampliar alianzas o convenios de cooperación para maximizar los recursos y la efectividad de las intervenciones, al juntar fortalezas y bienes de diferentes agentes involucrados.
- Mejorar la base de conocimientos y el aprendizaje en curso a través del monitoreo y evaluación de las intervenciones.
- Incrementar los recursos técnicos y financieros.

El desarrollo del país depende no sólo de su capacidad económica para destacarse a nivel global con relación a otros países, sino también de la capacidad para brindarle bienestar a su comunidad, de empoderarla y generar nuevas oportunidades, tanto en las ciudades como en el campo. El desarrollo tiene que ver con la manera como existe la sociedad en su conjunto, con la calidad de vida, con las instituciones que regulan el orden jurídico, con la cultura, con la composición y el papel del estado, con el uso racional de los recursos humanos y naturales de que toda comunidad dispone y, desde luego también, con la capacidad de participar autónomamente en las grandes conquistas culturales del mundo contemporáneo (González, 2003). Por tanto, aunque el mundo rural es diverso y trasciende lo agropecuario, lo agrario ha sido por mucho tiempo el foco y centro de las actividades sociales, económicas de política pública no muy eficientes (Trivelli, 2005), tal vez porque su progreso depende de múltiples factores, entre ellos los sociales que constituyen parte de un “capital social”, que corresponde a “un conjunto de relaciones sociales que se basan en aspectos como la confianza y los comportamientos de cooperación y reciprocidad” (CEPAL). De esta forma, mientras la riqueza y el ingreso de la población no estén bien distribuidos, esta no tendrá instrumentos de desarrollo, pues no existe cooperación ni reciprocidad en la repartición de los bienes y productos de las actividades productivas generando que la población rural se encuentre en situación de desigualdad. Una manera de abordar los aspectos sociales y su incidencia en el desarrollo puede ser mediante la

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

relación que hay entre las capacidades locales y la conformación de capital social, así como la gestión del desarrollo de lo rural para contrarrestar las condiciones de desigualdad frente a las de las poblaciones rurales. Es así como, hablar de capital social implica hablar de relaciones de confianza entre los individuos y la promoción de estas, condiciones que conducen a los conceptos de asociatividad y liderazgo.

La inclusión de las TIC en el sector agropecuario del país permite aumentar la rentabilidad y productividad de sus recursos económicos y humanos; además, con la incorporación de nuevos actores en la Extensión Agropecuaria se incrementará el área geográfica de cobertura, para ofrecer productos y servicios más adecuados a las necesidades que presentan los productores.

El uso de tecnologías de información y comunicación en el sector permite cerrar las brechas tecnológicas, mejorar la toma de decisiones y aprovechar las ventajas comparativas y competitivas de los productos y servicios, para insertarse con éxito en los diferentes mercados.


Sin embargo, este avance implicará ampliar la infraestructura existente, así como fortalecer y aprovechar más los servicios de información y comunicación, con el objetivo de tener un buen acceso, generación e intercambio en las organizaciones de pequeños y medianos productores.

Para lograr la competitividad, la inserción en los mercados internacionales, la sostenibilidad ambiental de la agricultura, la reducción de la pobreza en el sector rural y aprovechar las potencialidades del campo colombiano, se está trabajando en estrategias orientadas a incentivar mejoras en la productividad, reducir los costos de producción, y generar la sostenibilidad ambiental fomentando el cumplimiento de medidas sanitarias, ambientales y sociales las cuales son indispensables para lograr el acceso real a los mercados.

La competitividad de la producción agropecuaria está de terminada de una parte por aquellos factores que inciden en la formación de los precios, y por el cumplimiento de los estándares sanitarios, técnicos y ambientales, en particular, por: el comportamiento de los precios en los productos agropecuarios, costos de producción y comercialización, incremento de los rendimientos y la productividad y el mejoramiento del estatus sanitario y el cumplimiento de las normas técnicas y ambientales.

Igualmente, la competitividad depende del uso racional de los recursos naturales y de la sostenibilidad ambiental de los sistemas productivos, por lo tanto, el crecimiento económico sectorial está sustentado en el uso sostenible de los recursos naturales, con una visión de largo plazo, en el marco de los compromisos de Colombia en los acuerdos multilaterales de medio ambiente.

La participación es un método que permite a las comunidades apropiarse de herramientas y procedimientos para la toma de control y autonomía en procesos autogestionarios orientados a poner en práctica; ello implica ir más allá del manejo técnico productivo de los agros ecosistemas para situarse en perspectiva de construir formas de organización campesina. Sin embargo, en relación con las diversas maneras como los agricultores toman partido en una investigación, se dan diferentes niveles de participación, algunas de los cuales no representan opciones o alternativas metodológicas de construcción de poder local y de configuración de actores sociales y políticos, sino que se circunscriben a actividades operativas y funcionales que involucran parcialmente a los agricultores. Desde este punto de vista se hace necesario identificar cuáles son realmente los niveles de participación, desde qué intereses y propósitos institucionales se plantean, qué alcances tienen, cuál es el papel de los productores y de los agentes externos que actúan en el proceso y hasta qué

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

punto es posible lograr organización y autogestión comunitaria que poco responden a este propósito.

DEFINICIONES

Organizaciones:

La palabra organizaciones hace referencia a aquellas entidades que son creadas por individuos que comparten similares intereses y valores y que buscan lograr ciertos objetivos a través de esta. En una organización, cada individuo cumple una función específica y especializada que tiene como finalidad la consecución de determinados resultados

Capacidades humanas:

Capacidad se refiere a los recursos y aptitudes que tiene un individuo, entidad o institución, para desempeñar una determinada tarea o cometido.

Capacidades técnicas:

Capacidad técnica tiene como objetivo contribuir a aumentar la competitividad y eficacia de la empresa pecuaria, que permitan la construcción de nuevas obras y mejorar el resultado de las actuales, así como minimizar los riesgos técnicos asociados a las mismas.

Capacidades económicas:

Es el criterio sobre el que gira el concepto de justicia tributaria. Se define como el grado de riqueza o volumen de patrimonio que ostenta el sujeto pasivo.

TIC:


Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro. Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar información y recuperarla después, enviar y recibir información de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes.

Extensión Agropecuaria:

Está orientada a ser un agente de cambio en el productor, su familia y su entorno para un bienestar integral, teniendo en cuenta, la generación de capacidades socioeconómicas, productivas, culturales, y tecnológicas, con sostenibilidad ambiental.

Recursos Naturales:

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza sin intervención del hombre y que pueden ser aprovechados por el hombre para satisfacer sus necesidades

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

Sistema productivo:

El sistema productivo es un proceso físico mediante el cual se transforman ciertos elementos de entrada (inputs) en elementos de salida (outputs) obteniendo un incremento de utilidad o valor (y a su vez ese valor se traduce en valor económico de una manera objetiva-subjetiva)

Animal puro con registro:

Es un Programa de selección zootécnico de animales machos y hembras con intención de multiplicar hacienda de características fenotípicas superiores a la media de producción de la raza, protegiendo la pureza racial de la misma y privilegiando a individuos con características deseables en los diferentes órdenes de la producción animal.

Genética:

La genética es la ciencia que estudia la variación y la transmisión de rasgos o características de una generación a la otra. En esta definición, la palabra variación se refiere a variación genética; esto significa, el rango de posibles valores para un rasgo cuando es influenciado por la herencia.

Cruces F1:

El híbrido F1 es el producto resultante del cruzamiento entre dos líneas puras diferentes, consiguiéndose un híbrido de primera generación en el que se puede mantener el proceso de hibridación

Rotación de praderas:

La rotación de potreros es un sistema de pastoreo basado en alternar el uso con el descanso del potrero, orientando diferentes estrategias para obtener la máxima producción animal por hectárea (Capacidad de Carga Animal) mediante un sistema productivo sostenible

Sistemas de riego:


Se denomina Sistema de riego o perímetro de riego, al conjunto de estructuras, que hace posible que una determinada área pueda ser cultivada con la aplicación del agua necesaria a las plantas.

Bancos de forraje:

"Banco forrajero": Es aquella área de la finca en donde se siembra algún tipo de material forrajero que sirva para alimentar a los animales. Es una comida extra que se les suministra para que se alimente mejor, especialmente durante las épocas críticas. A esta comida se le llama suplemento.

Conservación de forrajes:

El ensilado es un método de conservación de forraje con un determinado contenido de humedad bajo condiciones anaeróbicas, donde la preservación es normalmente realizada por los ácidos producidos durante la fermentación. Favorecer una fermentación láctica, impidiendo el desarrollo de fermentaciones indeseables.

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

Sistema de producción intensivo:

Producción intensiva. Es un sistema que hace un uso intensivo de los medios de producción, explotando al máximo el cultivo o la crianza animal. Para ello, se emplean manejos, mano de obra, insumos especializados y capitalización.

Sistema de producción semi intensivo:

Sistema semi intensivo. La alimentación se basa en pastoreo y suplementación con alimentos concentrados. ... Sistema intensivo. Los animales son alimentados con una proporción elevada de concentrados, el crecimiento del ganado es rápido

Sistema de producción Extensivo:

Los sistemas extensivos de producción animal se basan en la utilización de especies ganaderas de interés zootécnico capaces de aprovechar eficazmente los recursos naturales mediante pastoreo. En general estas especies están adaptadas a los factores limitantes y ecológicos del medio en el que se desarrollan.

Bioteología Reproductiva:

Comprende una serie de biotécnicas que están permitiendo aumentar la productividad y la tasa de mejoramiento genético de los animales ampliando la eficiencia reproductiva y una calidad superior de sus productos.

*Lo comprenden las siguientes técnicas:

Fertilización in vitro:

La fecundación in vitro, FIV o (IVF en inglés) es una técnica por la cual la fecundación de los ovocitos por los espermatozoides se realiza fuera del cuerpo de la madre. La FIV es el principal tratamiento para la esterilidad cuando otros métodos de reproducción asistida no han tenido éxito.

Transferencia de embriones (TE):


Su objetivo fundamental es incrementar la descendencia de hembras altas productoras y, de esta forma, aumentar el componente genético materno.

Inseminación artificial a término fijo (IATF):

La Inseminación artificial a Tiempo Fijo es una técnica que, mediante la utilización de hormonas, permite sincronizar los celos y ovulaciones con lo cual es posible inseminar una gran cantidad de animales en un período corto de tiempo.

Monta directa permanente:

Es la cubrición que se realiza de forma tradicional: con el contacto sexual entre el macho y la hembra.

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

Monta directa estacional:

El sistema de monta estacional se enfoca, básicamente, en que el macho entre a servir a las hembras en determinadas épocas del año y deje al mayor número de hembras preñadas, con el fin de tener partos concentrados.

HACCP: Análisis de peligros y puntos críticos de control

Es un sistema de administración en el que se aborda la seguridad alimentaria a través de la identificación, análisis y control de los peligros físicos, químicos, biológicos y últimamente peligros radiológicos, desde las materias primas, las etapas de proceso de elaboración hasta la distribución y consumo.

Materias primas:

Una materia prima es todo bien que es transformado durante un proceso de producción hasta convertirse en un bien de consumo.

Manejo sanitario:

Condiciones del animal: capacidad del organismo para reaccionar ante las enfermedades.
Condiciones del medio: clima, suelo, manejo por parte del ganadero. La presencia de los agentes que producen enfermedad (virus, bacterias, parásitos, etcétera).

Enfermedades de control oficial:

Con el fin de mantener y mejorar el estatus sanitario, la producción pecuaria y contribuir con la seguridad alimentaria, el ICA diseña y ejecuta programas oficiales para el control y erradicación de las enfermedades endémicas de prioridad nacional que comprometan las especies animales económicamente explotables.

Valor agregado:

En términos de marketing es una característica o servicio extra que se le da a un producto o servicio, con el fin de darle un mayor valor comercial generalmente se trata de una característica o servicio poco común, o poco usado por los competidores y que aporta cierta diferenciación.

Auto sostenible:


El adjetivo sostenible refiere a algo que está en condiciones de conservarse o reproducirse por sus propias características, sin necesidad de intervención o apoyo externo.

Margen de rentabilidad:

El margen de ganancia es el encargado de indicar la rentabilidad de un producto, servicio o negocio y es expresado en un porcentaje, mientras más alto sea el número, más rentable es el negocio. Esto indica el rendimiento de un producto para su venta.

Mano de obra no calificada:

La mano de obra no calificada es la parte más barata y menos técnica de la fuerza laboral que conforma una gran parte del mercado de trabajo de una economía. Esta fuerza de trabajo

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

desempeña el papel importante de la realización de tareas diarias de producción que no requieren habilidades técnicas.

Redes de comercialización:

Redes de comercialización o venta directa. El modelo de negocio reconocido como el de más rápido crecimiento en el mundo hoy en día, es el sector de las redes de comercialización y las ventas directas. También es el más controversial.

Circuitos cortos de comercialización: planeación, implementación y evaluación de mercados campesinos; encuentros comerciales territoriales a través de rueda de negocios; desarrollo de misiones comerciales nacionales para impulsar agronegocios y desarrollo de agro ferias comerciales regionales.

Sellos de calidad y certificaciones:

Los sellos de calidad son distintivos que avalan la calidad de un producto o servicio. De forma que son instrumentos muy útiles para el consumidor que sabe que está adquiriendo un buen producto. Un sello de calidad tiene detrás el aval de una autoridad oficial.

Buenas prácticas ganaderas (BPG):

Prácticas recomendadas con el propósito de disminuir riesgos físicos, químicos y biológicos en la producción primaria de alimentos de origen animal que puedan generar riesgo en el consumidor.

Buenas prácticas Porcícolas (BPP):


Las exigencias en inocuidad de productos cárnicos provenientes del cerdo son obligatorias en los mercados tanto interno como de exportación. Esta inocuidad se asegura con la implementación efectiva de las BPP. Se trata de buenas prácticas en alimentación animal, sanidad y manejo. Las buenas prácticas en la alimentación durante la producción porcina incluyen recomendaciones en el uso de aditivos, la calidad microbiológica del alimento, la composición nutricional de energéticos, proteicos, vitaminas, minerales y premezclas. También la calidad de los ingredientes y la calidad del agua.

Buenas prácticas Avícolas (BPAV):

Son los principios básicos y prácticas generales de higiene y sanidad en la producción, embalaje, almacenamiento, transporte y distribución de los diferentes productos de la cadena aviar, con objeto de garantizar que todos estén en condiciones sanitarias adecuadas y se disminuyan los riesgos inherentes a la producción.

Buenas prácticas Ganaderas (BPG) en la producción primaria de ovinos y caprinos:

Establece los requisitos sanitarios y de inocuidad que deben cumplir los predios dedicados a la producción primaria de ovinos y/o caprinos para obtener la certificación en buenas prácticas ganaderas.

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
	Manual Operativo	Versión: 2.0
		Fecha: 2019-Agosto-28

Buenas Prácticas en el uso de Medicamentos Veterinarios (BPMV):

Se define como el cumplimiento de los métodos de empleo oficialmente recomendados para los medicamentos de uso veterinario, de conformidad con la información consignada en el rotulados de los productos aprobados, incluido el tiempo de retiro, cuando los mismos se utilizan bajo condiciones prácticas.

Buenas Prácticas en alimentación animal (BPAA):

Son los modos de empleo y prácticas oficialmente recomendadas en alimentación animal, tendientes a asegurar la inocuidad de alimentos de origen animal para consumo humano y la salud del consumidor final, minimizando los peligros físicos, químicos y biológicos que implique un riesgo para su salud.

Buenas prácticas de ordeño (BPO):

La leche destinada al consumo humano debe conservar sus propiedades nutritivas y no provocar daños a la salud, por lo que se requiere que los productores implementen Buenas Prácticas de Ordeño, higiene y manejo adecuado del producto; tanto en las fases de producción como de obtención de la misma.

Buenas prácticas Agrícolas (BPA):


Las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientadas a asegurar la protección de la higiene, la salud humana y el medio ambiente, mediante métodos ecológicamente seguros

Bolsa Nacional Agropecuaria:

La Bolsa Nacional Agropecuaria (BNA), que inició sus operaciones en 1980, es una empresa constituida por los gremios de la producción, la agroindustria, el comercio, la banca y el sector gubernamental.

Bienestar Animal:

Es el modo en que un animal afronta las condiciones de su entorno. Un animal está en buenas condiciones de bienestar animal cuando están (según indican pruebas científicas) Libres de hambre y sed fácil acceso a agua fresca y a una dieta completa para mantener su salud y vigor, libres de incomodidad en un ambiente apropiado, incluyendo refugio y área de descanso cómoda, libres de dolor, injuria y enfermedad prevención de enfermedades o rápido diagnóstico y tratamiento, libres de expresar su conducta normal suficiente espacio, infraestructura apropiada y compañía, libres de miedo y distrés condiciones y trato que eviten sufrimiento mental.

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
	Manual Operativo	Versión: 2.0
		Fecha: 2019-Agosto-28

Autoridad veterinaria competente:

Es la autoridad veterinaria que tiene la responsabilidad y la capacidad de aplicar o de supervisar la aplicación de las medidas de protección de la sanidad y el bienestar de los animales, los procedimientos internacionales de certificación veterinaria en todo el territorio del país. Para el caso de Colombia la autoridad veterinaria competente es el Instituto Colombiano Agropecuario – ICA.

Bioseguridad:

Son todas aquellas medidas sanitarias, procedimientos técnicos y normas de manejo que se aplican de forma permanente, con el propósito de prevenir la entrada y salida de agentes infectocontagiosos en la unidad de producción primaria.

Inocuidad:

Característica o atributo de un alimento, que determina que el consumo del mismo no causa riesgo para la salud del consumidor.

Insumo agropecuario:

Toda sustancia o mezcla de sustancias de origen natural, sintético, biológico o biotecnológico, utilizada para promover la producción agropecuaria, así como para el diagnóstico, prevención, control, erradicación y tratamiento de las enfermedades, plagas y otros agentes nocivos que afecten a las especies animales, vegetales o a sus productos. Comprende también los cosméticos o productos destinados al embellecimiento de los animales y otros que utilizados en los animales y su hábitat restauren o modifiquen las funciones orgánicas, cuiden o protejan sus condiciones de vida. También son considerados como insumos agropecuarios, las aves comerciales (ponedoras y pollo de engorde), el semen y embriones de bovinos, de pequeños rumiantes, de equinos y de porcinos, alimentos, aditivos, fertilizantes, bioinsumos, plaguicidas agrícolas y pecuarios.

Medicamento de uso veterinario:

Es toda preparación farmacéutica que contiene sustancias químicas, biológicas o, biotecnológicas o preparación farmacéutica cuya administración a los animales, en forma individual o colectiva, directamente o mezclado con los alimentos o el agua de bebida, tiene como propósito la prevención, diagnóstico, curación o tratamiento de las enfermedades.

PREGUNTAS INDICATIVAS PARA LA CALIFICACIÓN DE LOS USUARIOS

1.1 DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS Y TÉCNICAS

1.1.1 Identificación de la actividad productiva principal

1.1.1.1 ¿Según su sistema productivo, con cuál de las siguientes opciones se identifica?

Esta pregunta busca identificar qué sistema productivo predomina en la unidad productiva del usuario.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Agronegocio. (Nivel 4, superior)	Productor pecuario con una actividad productiva altamente especializada (ganadería, especies menores (porcinos, aves, conejos y cuyes, cabras, ovejas) que lo lleva a ser referente de otros productores (asesora, recibe giras - días de campo, etc.; organiza capacitaciones). Es un Agronegocio. Tiene una concepción de “negocio” del sistema productivo, que lo lleva a poder cambiar de sistema productivo según las condiciones o circunstancias del negocio; bien sea de lugar o si las condiciones agroclimáticas del sitio lo permiten. Puede hacer parte de un gremio o asociación.
b. Predio productivo no tradicional especializado (Nivel 3, alto)	El Productor puede tener una o varias actividades productivas principales de forma especializada, organizada y planificada, la cual hace con perspectiva de negocio.
c. Productor tradicional. (Nivel 2, medio)	El Productor tiene actividades productivas secundarias de forma temporal o no especializada, que eventualmente le generan flujo de caja.
d. Productor de subsistencia. (Nivel 1, bajo)	Productor sin línea productiva principal bien definida, debido a que está en un sistema productivo integrado (agrícola-pecuario, agrícola-agrícola, pecuario-pecuario). Generalmente su sistema productivo está vinculado a su cultura y tradición (ganadera, Porcicola, avícola, etc). Esto lo hace resistente al cambio. El productor identifica claramente una o varias líneas productivas en su unidad productiva.

1.1.2 Identificación de actividades productivas secundarias

1.1.2.1 ¿El productor presenta actividades productivas secundarias con qué enfoque o

proyección?

Opciones de respuesta	Contexto
a. Con enfoque de agronegocio. (Nivel 4, superior)	El Productor tiene otras actividades productivas secundarias identificadas. Sin embargo, puede darse el caso de que el productor tiene una producción altamente especializada por lo que no presenta actividades secundarias. En caso de tener actividades secundarias, las está proyectando con perspectiva de negocio que pueden llegar a convertirse en una actividad principal, o hacen parte integral de la actividad productiva principal (por ejemplo, el porcicultor puede adherir a su cadena productiva la lombricultura como medio para producir abono orgánico)
b. Como complemento a la actividad productiva principal. (Nivel 3, alto)	El Productor tiene actividades productivas secundarias, que le generan utilidades.
c. De forma temporal o no especializada. (Nivel 2, medio)	El Productor tiene actividades productivas secundarias de forma temporal o no especializada, que eventualmente le generan flujo de caja.
d. No tiene identificada una línea productiva secundaria. (Nivel 1, bajo)	El Productor no tiene identificada una línea productiva secundaria, debido a que está en un sistema productivo integrado (agrícola-pecuario, agrícola-agrícola, pecuario-pecuario).

1.1.3 Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso productivo

1.1.3.1 ¿Cómo es su acceso a tipo de herramientas y equipos para ser empleados en su proceso productivo?

Esta pregunta busca evaluar el tipo de acceso del productor, a las herramientas y equipos empleados en su sistema productivo. El acceso se refiere a la disponibilidad y disposición para el uso acordes a sus necesidades y demandas.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Acceso ilimitado-especializado, según la actividad productiva y	Además de tener acceso a todo tipo de herramientas, equipos y maquinaria, tiene acceso a estas categorías, pero de forma especializada según el sistema productivo y generalmente están diseñadas para generar valor agregado en los productos y disminución en costos de producción (laboratorio de Biotecnología, ecógrafos, equipos de ordeño, sembradoras, tractores, cosechadoras, empacadoras, rastrillos, tolvas, fumigadoras estacionarias, bebederos y comederos automáticos entre

con componente tecnológico. (Nivel 4, superior)	otros) Tiene acceso a tecnología especializada para su sistema productivo (riego automatizado, sistema de planificación por drones, software especializado para el sector pecuario, uso de TICs)
b. Acceso ilimitado a elementos comunes del mercado. (Nivel 3, alto)	El Productor tiene acceso a herramientas, equipos, y maquinaria de todo tipo (propias y/o arriendo). No siempre tiene acceso a tecnología especializada para su sistema productivo (ecógrafo, riego, Software pecuario, fumigadora estacionaria, bebederos y comederos manuales) bien sea por costos o servicio.
c. Acceso limitado. (Nivel 2, medio)	El Productor tiene acceso a herramientas manuales y a equipos o maquinaria liviana (machetes, guadañas, aspersores de palanca, motores de baja potencia, etc.).
d. Acceso restringido. (Nivel 1, bajo)	El Productor solo accede a herramientas manuales. No dispone o no accede a equipos o maquinaria a base de fuentes eléctricas, combustibles fósiles (gasolina, ACPM, gas, otros), o energías alternativas. El Productor que no tiene acceso a fuentes de energía o suministro eléctrico y/o de combustibles fósiles, o energías alternativas, para su ejercicio productivo.

1.1.3.2 ¿Cómo es su acceso a fuentes de energía?

Esta pregunta busca evaluar el tipo de acceso del productor, a fuentes de energía para uso en su sistema productivo, principalmente para operar maquinaria y equipos.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Acceso ilimitado a fuentes propias, tradicionales y alternativas. (Nivel 4, superior)	El productor accede a fuentes de energía propias (calderas, molinos, hidráulica, etc.), fuentes tradicionales (conexión al tendido eléctrico o a gas facturado) y a fuentes de energías renovables (energía solar fotovoltaica, térmica, eólica, etc.)
b. Acceso ilimitado a fuentes tradicionales. (Nivel 3, alto)	El productor accede a fuentes tradicionales de energía (conexión al tendido eléctrico o a gas facturado).
c. Acceso limitado. (Nivel 2, medio)	El Productor puede tener acceso a alguna fuente de energía, de tipo eléctrico o combustibles fósiles, pero no ambas.
d. Acceso restringido. (Nivel 1, bajo)	Eventualmente, el productor puede tener acceso a alguna fuente de energía eléctrica o fósil, pero es restringida e intermitente. Implica el desplazamiento u otros mecanismos para el acceso a la energía.

1.1.4 Uso de Buenas Prácticas Ganaderas

1.1.4.1 ¿Cuál es su estado actual con respecto a las BPG?

Esta pregunta busca clasificar al productor con respecto al conocimiento, aplicación, implementación y certificación de las BPG en su sistema productivo. También se considera dentro de esta clasificación, los conocimientos y formación en el tema, del personal vinculado al sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Está certificado en BPG con el ICA y /o con otras certificaciones de inocuidad. <i>(Nivel 4, superior)</i>	El productor está certificado en BPG con el ICA y/o con otras certificaciones de inocuidad (por ejemplo, Global GAP, FSMA - ley de Modernización de la Inocuidad de los Alimentos, de EE. UU.-, entre otras), para proveer mercados especializados o de exportación. El personal vinculado y/o el productor reciben permanentemente capacitación en los temas relacionados con las BPG.
b. Conoce y aplica las BPG, y está en proceso de certificación con el ICA. <i>(Nivel 3, alto)</i>	El productor conoce el concepto de Buenas Prácticas Ganaderas. Aplica las Buenas Prácticas y se encuentra en proceso de certificación en alguna de sus actividades principales o secundarias (certificación BPG del ICA, Global GAP, otras). El personal vinculado y el productor se encuentran capacitados o en proceso de capacitación en los temas requeridos de las BPG.
c. Conoce parcialmente las BPG, pero no las aplica. <i>(Nivel 2, medio)</i>	El productor conoce de forma parcial el concepto de BPG, pero no las aplica. (Razón: No hay exigencia para su aplicación o no se encuentra interesado). El Productor ha tenido experiencias sobre la implementación, pero no las continuó implementado por falta de recursos, apoyo, motivación, etc. Las aplica parcialmente o desfalleció en el proceso.
d. No conoce las BPG. <i>(Nivel 1, bajo)</i>	El Productor no conoce el concepto de Buenas Prácticas Ganaderas. El Productor ha escuchado el término, por ende, no tiene claridad sobre el concepto de Buenas Prácticas Ganaderas.

1.1.4.2 ¿Con relación al manejo sanitario?:

Esta pregunta busca establecer el grado de conocimiento e implementación de estrategias de manejo integrado de enfermedades, identificando si conoce y emplea los principios y herramientas de un programa de control y seguimiento sanitario acorde a su sistema productivo.

Opciones de	Contexto
-------------	----------

respuesta	
a. Planificado. (Nivel 4, superior)	El Productor conoce e implementa un plan de manejo sanitario, bajo las orientaciones de un profesional (MVZ, MV) Aplica los diferentes enfoques del plan sanitario como vacunación, vermifugación, vitaminización, manejos preventivos de medicamentos veterinarios o manejo de Químicos/agroquímicos, entre otros.
b. No planificado. (Nivel 3, alto)	El Productor implementa prácticas de vacunación, sin tener en cuenta los enfoques del plan de Manejo Sanitario (vacunación, vermifugación, vitaminización, manejos preventivos de medicamentos veterinarios, etc.) El Productor implementa prácticas de manejo con orientaciones de un profesional, sino bajo su criterio y experiencia.
c. Conoce, pero no implementa. (Nivel 2, medio)	Conoce los términos del Plan de Manejo Sanitario, pero no los aplica. El Productor implementa prácticas de manejo sin orientación de un profesional.
d. No conoce ni implementa. (Nivel 1, bajo)	No conoce el término ni los principios del Plan de Manejo Sanitario, ni de las BPG. Hace uso de medicamentos y otros insumos sin recomendación técnica.

1.1.4.3 ¿Cómo maneja el sistema de nutrición de su producción?

Esta pregunta busca identificar si el productor planifica el componente nutricional de la producción pecuaria.

Opciones de Respuesta	Contexto
a. Implementa el plan en nutrición animal. (Nivel 4, superior)	Implementa el plan nutrición animal mediante la utilización de alimentos, suplementos y sales mineralizadas que cuentan con el registro del ICA. Usa plaguicidas, fertilizantes e insumos agrícolas para la producción de forrajes y cultivos destinados a la nutrición de los animales certificados o con el registro del ICA.
b. Conoce el plan nutricional animal pero no siempre las aplica. (Nivel 3, alto)	Suministra concentrado, sales mineralizadas y suplementos con registro ICA, pero a la vez suministra subproductos como: Heno, afrecho, silos, henolaje, melaza; que comercializan en la zona para disminuir costos.
c. Conoce el plan nutricional animal pero no aplica. (Nivel 2, medio)	El productor conoce un plan de nutrición animal pero no lo aplica por sus elevados costos.
d. No conoce ningún el plan nutricional animal. (Nivel 1, bajo)	El productor desconoce totalmente algún plan nutricional para sus animales.

1.1.4.4 ¿Implementa manejo genético y reproductivo en su predio?

Opciones de Respuesta	Contexto
a. Selecciona y clasifica el material genético a utilizar en biotecnologías reproductivas. (Nivel 4, superior)	Realiza la selección y clasificación del material genético a utilizar en el predio. Utiliza métodos de sincronización, Inseminación artificial a término fijo, inseminación artificial, fertilización in vitro, trasplante de embriones, cuenta con la asesoría de un profesional (MVZ, MV, Z).
b. Conoce pero no siempre aplica la selección y clasificación del material genético, para la implementación de biotecnologías reproductivas. (Nivel 3, alto)	No siempre clasifica y selecciona el material genético a usar en el predio. Utiliza métodos de reproducción animal pero no tan tecnificados (ejemplo: inseminación artificial), el cual es realizado por el trabajador del predio o personal contratado.
c. Conoce pero no selecciona ni clasifica el material genético, ni implementa métodos de biotecnología (Nivel 2, medio)	El productor conoce la importancia de clasificar y seleccionar el material genético a usar en algunos métodos de biotecnología reproductiva pero no los aplica por costos de la implementación.
d.No conoce la selección y clasificación genética ni los métodos de biotecnología reproductiva. (Nivel 1, bajo)	No clasifica y selecciona el material genético a usar en el predio. El productor desconoce los métodos de biotecnología reproductiva y utiliza los métodos tradicionales.

1.1.5 Esquemas de comercialización de los productos

1.1.5.1 ¿Cómo es la forma de comercialización del productor?

Esta pregunta busca identificar de qué forma comercializa el productor, en términos de planificación y especialización.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Planificada especializada y/o bidireccional. (Nivel 4, superior)	El productor generalmente comercializa bajo una modalidad planificada. Maneja esquemas permanentes de Trazabilidad, producción, calidad y comercialización (contratos anuales de ventas, comercializadores especializados, contratos permanentes con grandes superficies, frigoríficos, Cooperativas, asociaciones, organizaciones de segundo nivel, entre otros). Tiene esquemas de comercialización definidos (comprador, calidad del producto, canales, frecuencia, volúmenes, etc.). Puede ser comprador de materia prima de otros productores con el fin de transformarla y/o comercializarla.
b. Planificado	El productor comercializa bajo cualquier modalidad (contratos,

tradicional. (<i>Nivel 3, alto</i>)	ventas a futuro, a través de asociaciones o gremios, codificado con almacenes de cadena, entre otros). Tiene esquemas de comercialización definidos (comprador, calidad del producto, frecuencia, volúmenes, etc.).
C. Tradicional. (<i>Nivel 2, medio</i>)	Su producción la destina para autoconsumo y para comercialización. Su comercialización presenta algún grado de planificación (produce por encargo, por demanda, por tradición). Tiene identificadas alternativas para comercializar sus productos, pero no de manera formal ni definitiva. Cuenta con un esquema básico de Plan de Producción ligado a un proceso de comercialización. (Programación, planificación de siembra, y posibles fechas de cosecha). Puede estar en circuitos cortos de comercialización (Mercados Campesino, Ruedas de Negocios y Agroferias).
d. Autoconsumo y/o no planificada. (<i>Nivel 1, bajo</i>)	Su producción es principalmente para autoconsumo y comercializa eventualmente excedentes, de manera directa o a través de terceros. No tiene un canal de comercialización definido. No planifica la actividad productiva enfocada a la comercialización. No hay programación ni planificación de siembra ni de labores o actividades de cosecha, por lo tanto, no tiene fecha o días definidos para proyectar acciones de comercialización. Escaso valor agregado, productos poco diferenciados y poca diversidad en la oferta. Limitaciones en infraestructura y comunicaciones en zonas rurales. Limitada visión de mercado con fuerte énfasis en lo productivo.

1.1.5.2 ¿Cómo es su esquema de comercialización?

Esta pregunta busca identificar si el productor cuenta con esquemas claros de comercialización, en términos de planificación, mercados de destino, calidad del producto, frecuencias y volúmenes de comercialización, etc.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Especializado. (<i>Nivel 4, superior</i>)	Tiene esquemas de comercialización definidos (comprador, calidad del producto, frecuencia, volúmenes, etc.), orientado a mercados de exportación, o diferenciados.
b. Tradicional. (<i>Nivel 3, alto</i>)	Tiene esquemas de comercialización definidos (comprador, calidad del producto, frecuencia, volúmenes, etc.), sin orientación de mercado.
C. Básico. (<i>Nivel 2, medio</i>)	Cuenta con un esquema básico de Plan de Producción ligado a un proceso de comercialización. Puede estar en circuitos cortos de comercialización (Mercados Campesinos, Ruedas de Negocios y agroferias).
d. No cuenta	No tiene un canal de comercialización definido.

con esquema de comercialización. (<i>Nivel 1, bajo</i>)	No planifica la actividad productiva enfocada a la comercialización. No hay programación ni planificación de producción, por lo tanto, no tiene fecha o días definidos para proyectar acciones de comercialización.
--	---

1.1.6 Mercados

1.1.6.1 ¿A qué tipo de mercado lleva su producto?

Esta pregunta busca identificar el destino de mercado de los productos y el grado de especialización en el ejercicio de la comercialización.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Especializado. (<i>Nivel 4, superior</i>)	Comercializa en mercados especializados nacionales y de exportación. El Productor tiene capacidad para comercializar a cualquier nivel. Puede manejar mercados reales y virtuales (venta a través de la página o plataformas web, bolsas agropecuarias, etc.) Participación en ferias nacionales e internacionales para abrir nuevos mercados.
b. Tradicional. (<i>Nivel 3, alto</i>)	Comercializa a través de intermediarios, el alcance de comercialización es el mercado regional y nacional, y puede contar con alguna experiencia en exportación a través de algún comercializador y/o intermediario. El productor llega a mercados especializados o de formato mayor (almacenes de cadena, grandes superficies, comercializadoras, otros)
c. Básico. (<i>Nivel 2, medio</i>)	Su mercado puede ser la plaza de mercado, tenderos, intermediarios en finca o el municipio, y circuitos cortos de comercialización (Mercado Campesinos, Ruedas de Negocios y agroferias, venta en finca a vecinos y otros). No llega a mercados especializados o de formato mayor (almacenes de cadena, grandes superficies, comercializadoras, otros)
d. Local. (<i>Nivel 1, bajo</i>)	El Mercado es básicamente local, es decir, comercializa en la finca, vereda (vecinos), caserío o corregimiento más próximo hasta mercado de cabecera municipal. Puede estar dentro de un Circuito Corto de Comercialización (sin intermediarios)

1.1.7 Valor agregado en los procesos de producción

1.1.7.1 ¿A qué nivel de valor agregado lleva su producto?

Esta pregunta busca identificar si el productor da algún valor agregado a su producto y en qué nivel, en términos de tratamiento de los productos primarios y de su transformación, y de la infraestructura requerida para estos procesos.

Opciones de	Contexto
-------------	----------

respuesta	
a. Especializado, hasta producto transformado (Nivel 4, superior)	<p>Se obtienen productos pecuarios con valor agregado definido (por ejemplo, productos orgánicos, abonos, pajillas, embriones, empaques al vacío, derivados lácteos y cárnicos que cumplan con la reglamentación vigente por el INVIMA y el ICA para el procesamiento y transformación en frigoríficos y plantas procesadoras de Lácteos, entre otros).</p> <p>El productor aplica técnicas o prácticas en el sistema de producción por demanda del mercado especializado y le apunta a la implementación de estas prácticas para mejorar la rentabilidad de su sistema de producción. Cuenta con espacios propios o de la asociación o gremio, así como con infraestructura y/o equipos para agregar valor a los productos o para realizar procesos de transformación (laboratorio de Biotecnología, tanques de nitrógeno para crio preservación de embriones y semen sexado, cámara de Burker, microscopio, baño de maría, entre otros).</p> <p>Adicionalmente: Tienen permisos sanitarios como el Registro o Permiso INVIMA y BPM. Sus productos están identificados con una marca o estar vinculado a una marca (de la asociación o gremio). Generalmente está certificado para sellos de calidad (certificación orgánica, Rain Forest, Iso 9001, Comercio Justo, Kösher, sellos ambientales, normas de calidad y sistemas de gestión, entre otros).</p>
b. Especializado, sin producto transformado (Nivel 3, alto)	<p>Se obtienen productos pecuarios con valor agregado definido. El productor conoce el concepto de valor agregado, criterios de calidad y la reglamentación vigente del INVIMA y el ICA para acceder a mercados especializados.</p> <p>El productor aplica técnicas o prácticas en el sistema de producción por demanda del mercado especializado y le apunta a la implementación de estas prácticas para mejorar la rentabilidad de su sistema de producción. Las prácticas las puede aplicar en el sistema de producción y/o en los procesos de transformación.</p> <p>Cuenta con espacios propios o de la asociación o gremio, así como con infraestructura y/o equipos para agregar valor a los productos o para realizar procesos de transformación (laboratorio de Biotecnología, tanques de nitrógeno para crio preservación de embriones y semen sexado, cámara de Burker, microscopio, baño de maría, entre otros).</p>
c. Básico, por demanda (Nivel 2, medio)	<p>Se obtienen productos pecuarios con o sin valor agregado definido. El productor conoce la reglamentación vigente del INVIMA y el ICA, pero no lo aprovecha.</p> <p>El productor aplica técnicas o prácticas en el sistema de producción por demanda del mercado (no por conocimiento de criterios de calidad y generación de valor agregado) No hace transformación del producto.</p>
d. Ninguno (Nivel 1, bajo)	<p>Productos pecuarios sin valor agregado definido; tal cómo se produce se comercializa.</p> <p>No conoce, y/o no aplica la reglamentación vigente del INVIMA y el ICA ni en procesos que generen valor agregado a su producto. Desconoce el</p>

	<p>concepto o no tiene interés en el asunto (le pagan igual, implica más mano de obra, no tiene una demanda específica de calidad del producto, etc.)</p> <p>No hace transformación de los productos pecuarios, desconoce los conceptos, técnicas, actividades de transformación y valor agregado o no les ve importancia.</p>
--	--

1.1.8 Registros

1.1.8.1 ¿Gestiona registros de su sistema productivo?

Esta pregunta busca identificar si el productor lleva registros del sistema productivo y en qué nivel de organización.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Sistematizado (<i>Nivel 4, superior</i>)	<p>El productor lleva registros de trazabilidad enfocados en BPG (productivos y reproductivos) y libros contables organizados formalizados ante las autoridades (DIAN, Cámara de Comercio, RUT/NIT, ICA, aduanas, entre otros).</p> <p>El productor lleva registros organizados de las actividades, sistematizados en un software especializado.</p>
b. Manual (<i>Nivel 3, alto</i>)	<p>El productor lleva registros productivos y reproductivos, contables organizados (Libros de contabilidad)</p> <p>El productor lleva registros organizados de las actividades, no sistematizados. Los registros pueden ser llevados manualmente.</p>
c. Básico (<i>Nivel 2, medio</i>)	<p>El productor lleva la contabilidad o se apoya en personal de la finca. Generalmente, lleva un cuaderno para contabilidad básica. (Registra ingresos y egresos).</p> <p>Lleva cuaderno de actividades (Registra fechas, jornales, cantidades, insumos etc.).</p>
d. No lleva registros (<i>Nivel 1, bajo</i>)	<p>No lleva registros.</p> <p>No ve la utilidad a los registros, presenta dificultades para leer y escribir, o para realizar operaciones matemáticas. Su contabilidad es de bolsillo.</p>

1.1.8.2 ¿Qué nivel de conocimientos administrativos posee sobre su sistema de producción?

Esta pregunta busca identificar si el productor tiene conocimientos administrativos de su sistema productivo, y con qué nivel de planificación los aplica.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Alto (<i>Nivel 4, superior</i>)	Cuenta con instrumentos de planificación y administración como mapas, ciclos productivos, planos, inventarios, indicadores de rendimiento y

	<p>productividad.</p> <p>Sus conocimientos sobre planificación y administración son avanzados, obtenidos de la experiencia o de procesos de formación.</p> <p>Conoce sus costos de producción y margen de utilidad, y cuenta con software para realizar análisis financiero.</p>
b. Intermedio (Nivel 3, alto)	<p>Cuenta con instrumentos de planificación y administración como mapas, ciclos productivos, planos, inventarios, indicadores de rendimiento y productividad.</p> <p>Sus conocimientos sobre planificación y administración son intermedios, obtenidos de la experiencia o de procesos de formación.</p> <p>Conoce sus costos de producción y margen de utilidad.</p>
c. Básico (Nivel 2, medio)	<p>Tiene conceptos y principios básicos de administración (planeación, dirección) y ve la utilidad a los registros.</p> <p>Conoce parcialmente sus costos de producción.</p> <p>No incluye el valor de mano de obra propia ni familiar en sus registros y/o costos.</p>
d. Ninguno (Nivel 1, bajo)	<p>Desconoce conceptos administrativos.</p> <p>Desconoce sus costos, totales de producción y ventas.</p>

1.1.9 Tipo de mano de obra empleada

1.1.9.1 ¿Cómo es la vinculación de mano de obra?

Esta pregunta busca identificar el tipo de mano de obra empleada en el sistema de producción y su tipo de vinculación y remuneración.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Formal, con estructura administrativa (Nivel 4, superior)	<p>La mano de obra empleada de tiempo completo (sea familiar o externa) es remunerada según el valor de referencia del SMMLV y está vinculada formalmente mediante un contrato que incluye el pago de la seguridad social, prestaciones, etc.</p> <p>Contrata mano de obra especializada de forma permanente y los capacita en temas del sistema productivo. Esta mano de obra no está necesariamente vinculada mediante contrato laboral.</p> <p>El productor puede contar con mano de obra contratada formalmente vinculada a los procesos administrativos (secretaría, contador, auxiliar administrativo, administrador de empresas agropecuarias, médico veterinario y/o zootecnista).</p> <p>Puede contratar formalmente empresas prestadoras de servicios veterinarios (Inseminación, transferencia de embriones, servicios de ecógrafo, entre otras), o de otro tipo de servicios (empresas certificadoras, asesorías contables, seguridad del trabajo, otros).</p> <p>Terceriza algunas actividades por costos y/o practicidad.</p>
b. Formal, sin estructura	<p>La mano de obra empleada de tiempo completo (sea familiar o externa) es remunerada según el valor de referencia del SMMLV, y está vinculado</p>

administrativa (Nivel 3, alto)	<p>formalmente mediante un contrato que incluye el pago de la seguridad social.</p> <p>Contrata mano de obra especializada de forma permanente y los capacita en temas del sistema productivo. Esta mano de obra no está necesariamente vinculada mediante contrato laboral.</p> <p>Puede contratar formalmente empresas prestadoras de servicios veterinarios (Inseminación, transferencia de embriones, servicios de ecógrafo, entre otras).</p>
C. Informal (Nivel 2, medio)	<p>Mano de obra empleada es propia y/o familiar sin remuneración.</p> <p>Contrata eventualmente mano de obra especializada de manera planificada, basado en sus necesidades o en la experiencia personal, toma o no esta decisión basada en la información de sus registros. Realiza contratos de forma verbal por obra o labor.</p> <p>No cancela prestaciones legales a la mano de obra contratada.</p>
d. Informal sin contrato (Nivel 1, bajo)	<p>La mano de obra empleada generalmente es propia para todo tipo de labor, (general y especializada).</p> <p>Utiliza mano de obra familiar sin remuneración para labores productivas permanentes y/o continuas.</p> <p>La mano de obra contratada es ocasional, por las necesidades eventuales que presenta su sistema productivo. Su vinculación es bajo la modalidad de Contrato verbal por obra o labor.</p> <p>La MO diferente a la familiar es de la zona, mingas, vecinos y/o adyacente a su predio.</p>

1.1.9.2 ¿Hace capacitación, formación a la mano de obra?

Esta pregunta busca identificar si el productor adelanta capacitaciones-formaciones a su personal (incluido el productor), si contrata o no mano de obra especializada, y bajo qué nivel de planificación.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Permanentemente (Nivel 4, superior)	<p>Capacita la mano de obra de forma permanente en temas del sistema productivo.</p> <p>Contrata mano de obra especializada, la cual no necesariamente está vinculada mediante contrato laboral (tercerizada, prestación de servicios, etc.)</p>
b. Ocasionalmente (Nivel 3, alto)	<p>Contrata mano de obra especializada de forma temporal, según las necesidades del sistema productivo y los capacita en temas de este. Esta mano de obra puede o no estar necesariamente vinculada mediante contrato laboral.</p>
c. Según oferta - necesidades (Nivel 2, medio)	<p>Capacita la mano de obra según necesidades o requerimientos (certificaciones) o cuando se le ofrece en proyectos de los cuales hace parte él o la asociación a la cual puede pertenecer.</p>

d. No capacita (<i>Nivel 1, bajo</i>)	El productor y/o el personal NO reciben capacitación en temas relacionados con el proceso productivo.
---	---

1.1.10 Acceso a crédito y bancarización

1.1.10.1 ¿Tiene acceso a créditos?

Esta pregunta busca identificar si el productor tiene acceso a crédito para fines productivos.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Formal, enfocado al crecimiento del negocio (<i>Nivel 4, superior</i>)	Puede ser beneficiario de incentivos bancarios del sector (ICR, subsidio a tasas de financiación, compras de carteras, entre otros). Accede a líneas de crédito para el sector agropecuario y/o para procesos empresariales (líneas de Finagro, Banco Agrario, Bancóldex, banca privada, cooperativas entre otros). Presenta un manejo del acceso al crédito enfocado al crecimiento de su negocio.
b. Formal bancarizado (<i>Nivel 3, alto</i>)	Accede a líneas de crédito para el sector agropecuario y/o para procesos empresariales (líneas de Finagro, Banco Agrario, Bancóldex, Bancolombia, entre otros). Puede ser beneficiario de incentivos bancarios del sector (ICR, subsidio a tasas de financiación, compras de carteras, entre otros).
c. Formal, no bancarizado (<i>Nivel 2, medio</i>)	Ha tenido y/o tiene experiencia crediticia a través de Bancos. Tiene acceso a créditos formales a través de otras entidades y organizaciones. Tiene acceso a fuentes de financiación diferentes al sector bancario (fondos rotatorios, familiares, préstamos, gremiales, otros).
d. Informal (<i>Nivel 1, bajo</i>)	No accede a créditos formales. El acceso a crédito es a través de procesos informales o terceros, (gota-gota, familiares, otros).

1.1.10.2 ¿Tiene acceso al sistema financiero formal, está bancarizado?

Esta pregunta busca identificar si el productor tiene acceso al sistema financiero y si está interesado en usar los servicios financieros para fines productivos.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Con Acceso vinculado al agronegocio (<i>Nivel 4, superior</i>)	Accede a la bancarización, dispone de cuentas bancarias y tarjetas de crédito y/o débito. El manejo bancario está vinculado al agronegocio, es decir, maneja sus finanzas personales de forma independiente al negocio. Presenta un manejo del acceso a la banca enfocado al crecimiento de

	su negocio.
b. Con acceso no vinculado al agronegocio (Nivel 3, alto)	Accede a la bancarización, dispone de cuentas bancarias y tarjetas de crédito y/o débitos personales.
c. Con acceso, pero no muestra interés (Nivel 2, medio)	Tiene acceso a la bancarización, aunque no está interesado actualmente en procesos crediticios a través de bancos. Ha tenido y/o tiene experiencia crediticia a través de Bancos.
d. Sin acceso (Nivel 1, bajo)	No accede a procesos de bancarización. No cumple los requisitos (puntajes bajos en centrales de riesgos, reportes en data crédito, etc.), no le interesa tener obligaciones bancarias, no se tiene acceso a entidades bancarias, otros.

1.2 DESARROLLO DE CAPACIDADES SOCIALES INTEGRALES Y EL FORTALECIMIENTO DE LA ASOCIATIVIDAD

1.2.1 Vinculación a algún tipo de organización

1.2.1.1 ¿Está vinculado a algún tipo de organización?

Esta pregunta busca identificar si el productor está vinculado a algún tipo de organización.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Sí (Nivel 4, superior)	Si está vinculado: Pasar a la pregunta 1.2.1.2
b. No (Nivel 1, bajo)	No está vinculado.

1.2.1.2 En caso de estar vinculado, ¿Cómo es la participación en la organización?

Esta pregunta busca identificar el grado de compromiso, participación y formalización del productor agropecuario.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Activo (Nivel 4, superior)	En el caso de un productor asociado, es aquel que tiene una participación en la organización. Genera iniciativas y propuestas para el beneficio colectivo de la organización. Puede hacer parte de una organización de segundo nivel (GREMIOS, otras). En el caso de un productor no asociado, es aquel que desarrolla su actividad productiva a nivel empresarial por lo que no necesita o no le

	interesa hacer parte de alguna organización.
b. Sin participación (Nivel 3, alto)	El productor hace parte formalmente de una organización o asociación para efectos de su sistema productivo, aunque no participa activamente.
c. No formalizado (Nivel 2, medio)	El productor trabaja de forma asociativa o hace parte de una iniciativa de asociación relacionada con su sistema productivo, que no se ha formalizado.
d. No le interesa participar (Nivel 1, bajo)	El productor no está asociado, y no le interesa participar.

1.2.2 Realización de actividades productivas de manera colectiva

1.2.2.1 ¿Participa en actividades productivas de manera colectiva?

Esta pregunta busca identificar la realización de actividades productivas y de gestión, de forma colectiva o conjunta por parte del productor en su entorno productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Activo (Nivel 4, superior)	El productor participa activamente en reuniones o consultas para discutir asuntos relacionados con su sistema productivo, y eventualmente llegan a acuerdos de forma colectiva (participa en comités regionales de la cadena productiva, solicitudes formales al sector público, solicitudes de crédito, entre otros)
b. Frecuente (Nivel 3, alto)	El productor o la asociación participa de manera frecuente y/o organizada en trabajos colectivos relacionados con su sistema productivo (acopios de leche, ferias ganaderas, subastas ganaderas, ruedas de negocios y comercialización, otros).
c. Eventual (Nivel 2, medio)	Eventualmente participa en espacios de trabajo colectivo o de colaboración relacionados con su sistema productivo (sincronización y palpación)
d. Sin participación (Nivel 1, bajo)	No realiza actividades productivas de manera colectiva. La función colectiva se limita a participar de espacios de trabajo veredal (por ejemplo, mejoramiento vías de acceso).

1.2.3 Procesos de emprendimiento y asociatividad

1.2.3.1 ¿Participa el productor en procesos de emprendimiento y asociatividad?

Esta pregunta busca identificar la participación del productor en proceso de emprendimiento y asociatividad, con el fin mejorar su proceso productivo, acceder a mejores alternativas de comercialización, entre otras metas, desde el punto de vista individual y organizacional.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Asociativa / organizado (Nivel 4, superior)	<p>El productor emprende a nivel de la organización para mejorar la comercialización de los semovientes, para establecer y/o fortalecer procesos de exportación, modelos de negocio, estrategias de publicidad, entre otros.</p> <p>El productor emprende de forma individual, pero en el nivel empresarial, y eventualmente se asocia a través de figuras como consorcios, uniones temporales, convenios, contratos, entre otros, para alcanzar objetivos comunes al sistema productivo (acceder a mercados internacionales, fumigación aérea, compra de maquinaria agrícola, participación en convocatorias públicas o privadas, subastas, entre otras)</p> <p>El productor o la asociación emprende de manera colectiva y organizada nuevos procesos productivos y comerciales (biotecnologías reproductivas, técnicas de ordeño, tecnologías para el acopio, modelos de negocio, otros)</p> <p>El productor o la asociación hacen parte de una red de productores u otro tipo de red para fines de su sistema productivo.</p>
b. Asociativa sin organización (Nivel 3, alto)	El productor o la asociación emprenden de manera colectiva pero no organizada nuevos procesos productivos y comerciales.
c. Individual (Nivel 2, medio)	El Productor concreta de manera individual, algunas ideas o emprendimientos para su sistema productivo (prácticas sostenibles y amigables con el medio ambiente (sistema silvopastoril), crear su propio abono, entre otros)
d. Sin participación (Nivel 1, bajo)	El Productor no concreta ideas en el marco del emprendimiento. El productor se centra en su actividad productiva tradicional pero no emprende nuevas propuestas productivas y no innova. Procesos productivos realizados de manera individual y aislada que no le permite participar en procesos asociativos, ni tiene el interés (apatía).

1.2.4 Participación en alianzas comerciales

1.2.4.1 ¿Participa en alianzas comerciales?

Esta pregunta busca identificar la participación formal del productor en alianzas comerciales y la articulación con los eslabones de la cadena productiva.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Formal y continua (Nivel 4, superior)	<p>El productor o la asociación realizan alianzas comerciales formales y tiene una relación estable con uno o más aliados comerciales.</p> <p>El productor, la asociación o la empresa actúan como aliados comerciales, acopiando productos y comercializándolos.</p> <p>El productor o la asociación están articulados de manera formal y</p>

	<p>continúa con los eslabones de la cadena productiva, con el fin de buscar beneficios mutuos (volúmenes y frecuencia de producto para comercializar, compra colectiva de insumos agrícolas, transporte del producto, otros)</p> <p>El productor o la asociación realizan alianzas comerciales de manera formal y planificada. Tiene experiencia con un aliado comercial, por ejemplo, un almacén de cadena que compra sus productos de manera constante y formal.</p>
b. Formal y en forma esporádica (Nivel 3, alto)	<p>El productor está articulado con algunos eslabones de la cadena productiva (proveedores de insumos y comercializadores) pero no de una manera formal y permanente.</p> <p>Esporádicamente, realiza alianzas comerciales informales para mejorar sus ingresos (producción y comercialización planificada, intención de compra verbal o escrita) o ha intentado conformar una alianza comercial.</p>
c. No Formal y en forma esporádica	<p>El productor no está articulado con algunos eslabones de la cadena productiva (proveedores de insumos y comercializadores) pero no de una manera formal y permanente.</p> <p>Esporádicamente, realiza alianzas comerciales informales para mejorar sus ingresos (producción y comercialización planificada, intención de compra verbal o escrita) o ha intentado conformar una alianza comercial</p>
d. No participa (Nivel 1, bajo)	<p>No se encuentra en procesos de encadenamientos productivos</p> <p>No realiza alianzas comerciales para mejorar sus ingresos, sino que continúa comercializando de manera tradicional (ofrece el producto y lo vende al mejor comprador sin un acuerdo formal de comercialización)</p>

1.2.5 Acceso a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo

1.2.5.1 ¿Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo?

Esta pregunta busca determinar si el productor o su asociación acceden a asistencia técnica o extensión agropecuaria/rural de manera individual, colectiva, así como la frecuencia y especialización de esta.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Permanente y especializada (Nivel 4, superior)	El productor, la asociación o el empresario cuentan con asistencia o apoyo técnico de forma permanente, planificada y especializada para su sistema productivo (por ejemplo, especialista en pastos y forrajes mejorados especialista en biotecnología reproductiva, etc.)
b. Colectiva según necesidades comunes (Nivel 3, alto)	Accede de manera colectiva al servicio de asistencia técnica o de extensión agropecuaria, a través del municipio o de un gremio, una vez identifican las necesidades técnicas comunes.
c. Acceso sin	Accede de manera individual al servicio de asistencia técnica o de

cobertura adecuada a la necesidad (<i>Nivel 2, medio</i>)	extensión agropecuaria, y lo hace a través de programas y proyectos que establece el municipio, de manera intermitente, y sin estructura adecuada a su necesidad.
d. Sin acceso (<i>Nivel 1, bajo</i>)	No accede al servicio de asistencia técnica ni de extensión agropecuaria.

1.2.6 Uso de sellos de calidad y certificaciones

1.2.6.1 ¿Cuenta con sellos de calidad y certificaciones?

Esta pregunta busca establecer el conocimiento, interés y uso de las certificaciones de calidad para acceder a mercados especializados.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Cuenta con certificación (<i>Nivel 4, superior</i>)	El productor pecuario o la asociación cuentan con certificaciones y/o sellos de calidad reconocidos a nivel internacional (HACCP, Global GAP, Fair Trade, etc.) y son requisito para acceder a mercados especializados al ser exigidos por sus clientes.
b. Está en proceso (<i>Nivel 3, alto</i>)	El productor pecuario adelanta acciones para obtener certificaciones y/o sellos de calidad (se en proceso de certificación) bien sean de reconocimiento internacional o nacional.
c. No le interesa (<i>Nivel 2, medio</i>)	Conoce sobre las certificaciones y sellos de calidad, pero no le interesa, no es requisito o exigencia para su proceso productivo o no cuenta con los recursos para acceder a las certificaciones.
d. No conoce (<i>Nivel 1, bajo</i>)	No cuenta, no conoce y / o no le interesan las certificaciones y sellos de calidad.

1.3 ACCESO A LA INFORMACIÓN Y USO DE LAS TIC

1.3.1 Acceso a fuentes de información

1.3.1.1 ¿Qué acceso tiene a fuentes de información relacionadas con su sistema productivo?

Esta pregunta busca establecer qué acceso tiene el productor a diferentes fuentes y medios de comunicación para el aprovechamiento y aplicación en su sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Todas las fuentes (<i>Nivel 4, superior</i>)	Tiene acceso a todas las fuentes y medios de comunicación (telefonía móvil, radio, televisión, otros). Accede a información “especializada” relacionada con su sistema

	<p>productivo, incluso pueden pagar para acceder a esta información que no está disponible de forma gratuita (bases de datos con información comercial, estadísticas de mercado, revistas pecuarias y agronómicas indexadas, entre otros).</p> <p>Accede a información especializada proveniente de expertos técnicos privados, expertos de universidades o de centros de investigación y desarrollo tecnológico del gremio o de privados.</p> <p>Generalmente no acceden a información de los servicios públicos de asistencia técnica o de extensión agropecuaria.</p>
b. Mayoría de fuentes (Nivel 3, alto)	<p>Tiene acceso a telefonía móvil, a radio y a televisión.</p> <p>Accede a información “especializada” relacionada con su sistema productivo, de tipo pecuario y agronómico, artículos técnicos o científicos, revistas técnicas, normas y leyes, ayudas e incentivos del Estado, otros, en formato físico y en digital. Le gusta estar actualizado.</p> <p>Accede a información proveniente de actividades técnicas del ICA, UMATA’s, Secretarías de Agricultura, Entidades Prestadoras del Servicio de Extensión Agropecuaria –EPSEAs (antes EPSAGRO’s), gremios, casas comerciales o de almacenes agrícolas (talleres, capacitaciones, días de campo, giras, etc.), sin embargo, tiene preferencia por la información técnica de carácter privado (de empresas, gremios, expertos).</p>
c. Algunas (Nivel 2, medio)	<p>Tiene acceso a telefonía móvil, a radio, a televisión</p> <p>Accede a información relacionada con su sistema productivo, proveniente de mensajes de texto, programas de televisión, de diversas páginas de internet.</p> <p>Accede a información proveniente de actividades técnicas del ICA, UMATA’s, Secretarías de Agricultura, Entidades Prestadoras del Servicio de Extensión Agropecuaria –EPSEAs (antes EPSAGRO’s), gremios, casas comerciales o de almacenes agrícolas (talleres, capacitaciones, días de campo, giras, etc.)</p> <p>Accede a información técnica escrita básica (periódicos, almanaques, volantes, cartillas, carteleras, entre otros).</p>
d. Pocas (Nivel 1, bajo)	<p>No tiene acceso a redes de telefonía móvil o tiene acceso, pero de forma intermitente y ocasional.</p> <p>Tiene acceso ocasional a radio y a televisión.</p> <p>La información a la que accede relacionada con su sistema productivo es suministrada por sus vecinos o por cartillas con diagramación animada.</p>

1.3.2 Acceso a las TIC

1.3.2.1 ¿Qué acceso tiene a las TIC?

Esta pregunta busca determinar qué grado, frecuencia y tipos de tecnologías de la información y comunicación, posee o tiene acceso el productor para fines de su sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Permanente	El productor Pecuario cuenta con acceso permanente a equipos de

(Nivel 4, superior)	<p>cómputo, cuenta con equipos de telefonía móvil de uso permanente y con acceso a internet.</p> <p>Gestiona la información a través de las TIC (correos electrónicos, facturas electrónicas, boletines, página web, eCommerce, otros).</p> <p>Usa aplicaciones en equipo móvil o desde equipos de cómputo para fines del sistema productivo (contacta clientes por WhatsApp, transferencias bancarias online, recibe mensajes de texto, hace contactos comerciales o técnicos a través de redes sociales, hace parte de grupos en redes sociales con interés común en el sistema productivo, otros) y generalmente hay una persona a cargo de estos temas.</p>
b. Frecuente (Nivel 3, alto)	<p>Cuenta con acceso permanente a equipos de cómputo propio</p> <p>Cuenta con equipo de telefonía móvil de uso permanente y con acceso a internet</p> <p>Maneja cuenta de correo electrónico con frecuencia de uso permanente (mínimo 3 veces por semana)</p> <p>Usa otras aplicaciones en su equipo móvil no sólo para uso personal sino para fines del sistema productivo (contacta clientes por WhatsApp, transferencias bancarias online, recibe mensajes de texto, hace contactos comerciales o técnicos a través de redes sociales, hace parte de grupos en redes sociales con interés común en el sistema productivo, otros).</p>
c. Regular (Nivel 2, medio)	<p>Conoce qué es un “Punto Vive Digital” y su funcionalidad y beneficios.</p> <p>Tiene acceso al “Punto Vive Digital”</p> <p>Tiene acceso a equipos de cómputo o tabletas (propios o de terceros)</p> <p>Tiene cuenta de correo electrónico</p> <p>Cuenta con equipo de telefonía móvil con uso limitado de aplicaciones y de acceso a internet.</p> <p>Los equipos de telefonía o de cómputo se usan eventualmente con el fin de consultar o recibir información de tipo técnico relacionada con su sistema productivo.</p>
d. Ninguno (Nivel 1, bajo)	<p>No conoce qué es un “Punto Vive Digital” ni su funcionalidad y beneficios.</p> <p>No tiene acceso al “Punto Vive Digital”</p> <p>No tiene acceso a equipos de cómputo o tabletas (propios ni de terceros)</p> <p>No tiene cuenta de correo electrónico</p> <p>No cuenta con equipo de telefonía móvil o cuenta con el equipo, pero con uso limitado para llamadas y funciones básicas, no para acceder a internet.</p> <p>El acceso a la información por cualquier tipo de equipo de telefonía o de cómputo, no tiene como fin consultar o recibir información de tipo técnico relacionada con su sistema productivo.</p>

1.3.3 Uso de las TIC como herramientas de toma de decisiones

1.3.3.1 ¿Qué tanto utiliza las TIC para toma de decisiones?

Esta pregunta busca identificar el uso y frecuencia a las tecnologías de la información y comunicación para la toma de decisiones del sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Todas (Nivel 4, superior)	Todas las decisiones relacionadas con su sistema productivo están basadas o respaldadas por la información especializada consultada a través de las TIC o de expertos (App especializada en el sistema productivo Pecuario, GPS, pronósticos agroclimáticos, fluctuación de precios, etc.).
b. Algunas (Nivel 3, alto)	Tiene acceso a las TIC y las usa para la toma de algunas decisiones de su sistema productivo (App especializada en el sistema productivo pecuario, GPS, pronósticos agroclimáticos, fluctuación de precios, etc.). Consulta los precios por vía telefónica en las centrales mayoristas.
c. Ninguna (Nivel 2, medio)	Tiene acceso a las TIC, pero no las usa para la toma de decisiones de su sistema productivo.
d. Sin acceso (Nivel 1, bajo)	No toma decisiones con base en el uso de las TIC.

1.3.4 Habilidades y competencias en el uso de TIC

1.3.4.1 Para el manejo del agronegocio, ¿qué habilidades y competencias tiene en el uso de las TIC?

Esta pregunta busca identificar los conocimientos, la formación y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación para fines de su sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Alta (Nivel 4, superior)	Las habilidades y competencias en el uso de las TIC las posee el equipo contratado para la producción pecuaria. Generalmente el productor se desliga de estas tareas y las asigna a su equipo quien debe contar con estas habilidades y competencias. Programa la realización de capacitaciones y actualizaciones del equipo contratado para el manejo de las TIC. Usa la telefonía móvil inteligente de forma avanzada para fines de su Agronegocio, igual que su equipo contratado.
b. Media (Nivel 3, alto)	Sabe usar un equipo de cómputo de forma media-avanzada (maneja correo electrónico, lleva registros electrónicos, consulta información en páginas con información especializada para fines del sistema productivo, otros). Ha recibido algún tipo de capacitación formal para el uso de las TIC (curso para manejo de software para administración de la finca, curso para manejo de GPS, otros) Usa la telefonía móvil inteligente de forma media-avanzada, usa diferentes aplicaciones según el interés de su sistema productivo (WhatsApp, Redes Sociales, control ganadero, nutripro ganadero, rationmix, infocampo mobile, Clima, páginas web de precios, noticias del sector, otros).
c. Básica (Nivel 2, medio)	Sabe usar un equipo de cómputo, pero de forma básica (consulta su correo electrónico y consulta información a través de un motor de búsqueda para

	<p>finés personales y eventualmente para fines de su sistema productivo). Usa la telefonía móvil inteligente de forma básica, usa algunas aplicaciones básicas (WhatsApp, Redes Sociales, motores de búsqueda, páginas web, otros).</p>
d. Ninguna (Nivel 1, bajo)	<p>No sabe usar un equipo de cómputo (encenderlo/apagarlo, usar el teclado y el ratón, enviar un correo electrónico). No conoce ni usa las funciones de un equipo de telefonía móvil inteligente (WhatsApp, Redes Sociales, aplicaciones de información técnica, motores de búsqueda, bases de datos, ingresar a páginas web, etc.)</p>

1.3.5 Apropiación social del conocimiento tradicional y científico

1.3.5.1 ¿Cómo es el nivel de apropiación social del conocimiento tradicional y científico?

Esta pregunta busca determinar el grado de apropiación del conocimiento tradicional y científico del productor, valorando sus conocimientos tradicionales o ancestrales.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Superior (Nivel 4, superior)	<p>Se da a partir del conocimiento técnico, científico y de forma permanente está en proceso de adquisición de tecnología de punta, hace pruebas antes de implementarlos de forma masiva. La apropiación del conocimiento se da a partir del conocimiento técnico y científico, así como de referentes o “pares” en su sistema productivo (consulta otros productores de nivel superior para mejorar su estado). Consideran las recomendaciones realizadas por expertos técnicos privados, expertos de universidades o de centros de investigación y desarrollo tecnológico del gremio o de privados. El productor genera conocimiento y lo sistematiza y documenta. Es un referente o ejemplo para otros productores.</p>
b. Alto (Nivel 3, alto)	<p>Basado en el conocimiento técnico y científico, tiene interés en las nuevas tecnologías y las pone a prueba y valida antes de implementarlas en el sistema productivo, le gusta estar a la vanguardia y actualizado. La apropiación del conocimiento se da a partir del conocimiento técnico, científico y de referentes o “pares” en su sistema productivo (consulta otros productores de nivel superior para mejorar su estado). Consideran recomendaciones realizadas por sus vecinos o familiares con experiencia en el sistema productivo, pero también considera recomendaciones técnicas realizadas por centros de investigación, universidades, asistentes técnicos, el ICA, otros. El productor genera conocimiento para fines de su sistema productivo, realiza ensayos, desarrolla técnicas y métodos, realiza ajustes y mejoras a tecnologías implementadas.</p>
c. Intermedio	<p>La apropiación del conocimiento se da a partir tanto del conocimiento</p>

(Nivel 2, medio)	<p>tradicional como del conocimiento técnico y científico, sin embargo, predomina la apropiación del conocimiento tradicional.</p> <p>El productor compara y pone a prueba los resultados del conocimiento científico antes de apropiarlos en su sistema productivo (parcelas de prueba y ensayos), o se basa en experiencias empíricas de “prueba y error” y no consideran experiencias validadas por el método científico.</p> <p>Consideran recomendaciones realizadas por sus vecinos o familiares con experiencia en el sistema productivo.</p> <p>Considera realizar algunos cambios o innovaciones en el sistema productivo, pero primero espera ver los resultados en sus vecinos o en sus parcelas de prueba o ensayos.</p>
d. Bajo (Nivel 1, Bajo)	No apropia ningún tipo de conocimiento técnico y científico

1.4 GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES

1.4.1 Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad

1.4.1.1 ¿Conoce y planifica en su sistema productivo actividades de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente?

Esta pregunta busca identificar qué prácticas de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente, conoce e implementa el productor en su sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Cuenta e implementa un plan de conservación (Nivel 4, superior)	<p>El productor pecuario cuenta con un plan para convertir áreas improductivas en zonas que fomentan la conservación de la biodiversidad amparado en la normatividad ambiental vigente.</p> <p>Cuenta con una política de prohibición de deforestación de árboles silvestres en su unidad productiva.</p> <p>El productor cuenta con un plan de manejo ambiental para la gestión de su actividad productiva.</p> <p>El productor implementa acciones y sistemas productivos amigables con la biodiversidad (comederos, refugios, medidas disuasivas no agresivas, corredores biológicos, producción orgánica o agroecológica, manejo de residuos sólidos y líquidos entre otros), con el objetivo de proteger los diferentes hábitats y a sus especies.</p> <p>El productor cuenta con un programa de mejora de la biodiversidad de su unidad productiva.</p>
b. Implementa sin planificación (Nivel 3, alto)	<p>El Productor conoce e implementa prácticas de conservación de la biodiversidad y del medio ambiente pero no cuenta con un plan de manejo definido y documentado.</p> <p>El Productor conoce y desarrolla prácticas de manejo de conservación del medio ambiente como: labranza mínima para conservar el suelo, coberturas de arvenses, siembras a curva de nivel, manejo de barreras vivas, control de erosión a través de ingeniería biofísica, no realiza</p>

	<p>quemados, hace procesos de recuperación de suelos a través de mejoradores biológicos como compost, no afecta el curso de las rondas hídricas, residuos de cosecha para alimentar a las especies silvestres, conserva o siembra árboles nativos, entre otros.</p> <p>El Productor conoce la existencia de la biodiversidad en su unidad productiva e implementa prácticas para su conservación (por ejemplo, deja residuos de cosecha para alimentar a las especies silvestres, conserva o siembra árboles nativos, etc.)</p>
C. Conoce, pero no implementa prácticas (Nivel 2, medio)	El Productor conoce de prácticas de manejo de conservación de la biodiversidad, pero no las lleva a cabo.
d. No conoce ni implementa (Nivel 1, bajo)	<p>El Productor no conoce de prácticas de manejo de conservación de la biodiversidad y del medio ambiente.</p> <p>El Productor no cuenta con saneamiento básico en su unidad productiva (sistemas sépticos) y contamina fuentes de agua.</p> <p>El Productor realiza prácticas indebidas (disposición inadecuada de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, realiza quemados, practica la caza, tala de árboles silvestres y montes naturales, entre otros).</p>

1.4.2 Prácticas ambientales sostenibles y/o sustentables

1.4.2.1 ¿Conoce y planifica actividades de conservación del recurso hídrico en su sistema productivo?

Esta pregunta busca identificar qué actividades de conservación del recurso hídrico, conoce e implementa el productor en su sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Dispone de un plan de conservación y lo implementa (Nivel 4, superior)	<p>El productor pecuario cuenta con un plan o programa de Gestión y Conservación del agua en su sistema productivo.</p> <p>Implementa actividades de conservación como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso eficiente y ahorro del agua - Tratamiento de aguas en las actividades productivas. Corrige fuentes de agua contaminadas. - Evalúa mediante análisis, la calidad de agua que utiliza en el sistema de producción. - Cuenta con registros de consumo de agua en la actividad productiva.
b. Implementa sin planificación (Nivel 3, alto)	<p>El productor conoce e implementa prácticas del recurso hídrico, pero no cuenta con un plan de manejo definido ni documentado.</p> <p>El productor implementa prácticas de conservación del recurso hídrico como la implementación de un sistema para el vertimiento de residuos líquidos y lixiviados de su unidad productiva, sistemas separados de saneamiento de uso doméstico (sistema séptico) y para el de su unidad</p>

	productiva (birreactores, sistema de tratamiento de aguas residuales de uso agrícola, entre otros).
c. Conoce, pero no implementa prácticas (<i>Nivel 2, medio</i>)	El productor conoce de prácticas de conservación del recurso hídrico, pero no las lleva a cabo ni dispone de un plan.
d. No conoce ni implementa (<i>Nivel 1, bajo</i>)	El productor no conoce de prácticas de manejo de conservación del recurso hídrico. El productor no cuenta con saneamiento básico en su unidad productiva (sistemas sépticos) y contamina fuentes de agua.

1.4.2.2 ¿Cómo realiza el manejo de suelos y nutrición para fines productivos?

Esta pregunta busca identificar el tipo de manejo de suelos y nutrición, que el productor implementa y planifica en su sistema productivo.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Manejo planificado del suelo (<i>Nivel 4, superior</i>)	El productor pecuario cuenta con un plan o programa de conservación de suelos, manejo de sustratos y fertilización. El Productor fertiliza con base en resultados de análisis de suelos y en las necesidades específicas del cultivo realizando el uso adecuado de productos tanto químicos como orgánicos. El Productor lleva registros de la procedencia de los sustratos de origen natural utilizados y demuestra que estos no vienen de áreas de conservación o áreas protegidas, realiza reutilización de sustratos mediante sistemas o productos ambientalmente permitidos, El Productor tiene caracterizado los suelos de su unidad productiva (física y química), tiene programado tiempos de descanso, abonos verdes, coberturas, barbecho y rotación al interior de la unidad productiva con el objetivo de recuperar suelos, utiliza técnicas adecuadas para preparación de suelo bajo parámetros técnicos (labranza mínima o de conservación), los cuales documenta y evalúa. Realiza monitoreo de las necesidades nutricionales.
b. Manejo intermedio no planificado (<i>Nivel 3, alto</i>)	El productor conoce y desarrolla prácticas de manejo de conservación de suelos y medio ambiente, pero no cuenta con un plan de manejo de suelos y nutrición. El Productor conoce y desarrolla prácticas de manejo de conservación de suelos y medio ambiente (como labranzas mínimas para conservar el suelo, coberturas de arvenses, siembras a curva de nivel, manejo de barreras vivas, control de erosión a través de ingeniería biofísica, no realiza quemas, hace procesos de recuperación de suelos a través de mejoradores biológicos como compost, no afecta el curso de las rondas hídricas), o en su defecto fertiliza en función de un análisis de suelos.

	Estos procesos los realiza bajo parámetros técnicos, pero no los documenta ejemplo: para el proceso de compostaje utiliza soportes de estudios para su elaboración validados).
c. Manejo básico no planificado (Nivel 2, medio)	El productor sí conoce de prácticas de manejo y conservación de suelos más no las pone en práctica. Fertiliza sus cultivos conforme a la experiencia propia o tradición, por calendario o por referencia de otros productores, pero no basado en análisis de suelos ni en recomendaciones técnicas.
d. Sin manejo (Nivel 1, bajo)	El Productor no conoce de prácticas de manejo ni de conservación de suelos.

1.4.3 Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático

1.4.3.1 ¿Tiene conocimiento e implementa acciones de prevención y/o recuperación del medio ambiente enfocado en la mitigación y adaptación al cambio climático?

Esta pregunta busca establecer qué grado de conocimientos e implementación posee el productor sobre medidas de prevención y/o recuperación del medio ambiente, enfocadas en la mitigación y adaptación al cambio climático.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Conoce y cuenta con un plan de mitigación y adaptación (Nivel 4, superior)	El productor cuenta con un plan documentado de mitigación y adaptación al cambio climático, en el que incluye, entre otras, las siguientes actividades programadas en su actividad productiva: reservorios de agua, almacenamiento de semillas, de alimentos de la producción agrícola y ensilaje para ganado, adecuación de instalaciones, infraestructura y entorno de utilidad para las actividades agropecuarias, adquisición de un seguro por riesgos agroclimáticos. Así como a las afectaciones que se producen por la ocurrencia de eventos climáticos extremos (prolongada sequía, precipitaciones, vientos fuertes, entre otras)
b. Conoce e implementa (Nivel 3, alto)	El productor conoce e implementa medidas tales como: reservorios de agua, almacenamiento de semillas, de alimentos de la producción agrícola y ensilaje para ganado, adecuación de instalaciones, infraestructura y entorno de utilidad para las actividades agropecuarias, adquisición de un seguro por riesgos agroclimáticos. Así como a las afectaciones que se producen por la ocurrencia de eventos climáticos extremos (prolongada sequía, precipitaciones, vientos fuertes, entre otras) La implementación de estas actividades no es planificada. El productor las implementa a medida que presenta la necesidad y se den las condiciones de tipo climático.
c. Conoce medidas, pero no las implementa (Nivel 2,	El productor sí conoce medidas de prevención y/o recuperación del medio ambiente, sin embargo, no las pone en práctica.

<i>medio)</i>	
d. No conoce (Nivel 1, bajo)	El productor no conoce de medidas para la prevención y/o recuperación del medio ambiente por lo tanto no las implementa.

1.4.3.2 ¿Conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta la información climática histórica y de pronósticos climáticos?

Esta pregunta busca identificar si el productor planea su producción agropecuaria basada en información y pronósticos climáticos.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Planificación avanzada (Nivel 4, superior)	El productor planifica su sistema de producción de forma avanzada basándose en información en tiempo real de datos climáticos y cuenta con un software especializado en pronósticos climáticos y/o con una estación climática en su predio o cercana.
b. Conoce y planifica (Nivel 3, alto)	El productor conoce y planifica la producción agropecuaria en su predio teniendo en cuenta información climática histórica y de pronósticos climáticos.
c. Conoce, pero no planifica (Nivel 2, medio)	El productor conoce la información climática histórica y de pronósticos climáticos, pero no planifica sus actividades de producción de acuerdo con esta.
d. No conoce (Nivel 1, bajo)	El productor no conoce información climática histórica y de pronósticos climáticos, por lo tanto, no planifica la producción con base a la información disponible.

1.4.3.3 ¿El productor conoce e implementa acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global?

Esta pregunta busca establecer si el productor ejecuta acciones que apunten a disminuir el impacto del calentamiento global.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Conoce e implementa acciones (Nivel 4, superior)	El productor conoce, lleva registros e implementa acciones dentro de sus actividades agropecuarias, las cuales contribuyen a frenar el calentamiento global como son: manejo de pasturas, sistema silvopastoril, planificación de potreros, gestión de estiércol, plantaciones forestales, cultivos permanentes, uso eficiente de fertilizantes e insumos para la producción y de recurso hídrico, entre otras.
b. Conoce, pero no implementa	El productor conoce acciones dentro de sus actividades agropecuarias más no las pone en práctica.

acciones (<i>Nivel 3, alto</i>)	
c. No conoce, pero sus acciones no afectan (<i>Nivel 2, medio</i>)	El productor no conoce por lo tanto no implementa acciones dentro de sus actividades agropecuarias para disminuir el calentamiento global, sin embargo, sus actividades productivas son de bajo impacto sobre el medio ambiente y sobre el calentamiento global.
d. No conoce, pero sus acciones si afectan (<i>Nivel 1, bajo</i>)	El productor no conoce por lo tanto no implementa acciones dentro de sus actividades agropecuarias para disminuir el calentamiento global, sin embargo, sus actividades productivas son de alto impacto sobre el medio ambiente y el calentamiento global (quemadas, monocultivo, deforestación, aplicación excesiva de plaguicidas y/o fertilizantes, consumo excesivo de agua, etc.).

1.4.4 Cumplimiento de la Normatividad ambiental

1.4.4.1 ¿Conoce la normatividad ambiental?

Opciones de respuesta	Contexto
<u>Sí</u> (<i>Nivel 4, superior</i>)	El productor pecuario tiene conocimiento y aplica normativas ambientales de índole nacional y local. Ejemplo; las Corporaciones Autónomas, tasas retributivas por uso de aguas, concesiones de agua, tasa retributiva por contaminación, disposiciones de los Consejos Municipales y Locales, disposición de empaques de agroquímicos, el Código Nacional de los Recursos Naturales, uso de agroquímicos permitidos a nivel nacional, el comparendo ambiental, entre otros.
<u>No</u> (<i>Nivel 1, bajo</i>)	Desconocimiento de normativas ambientales.

1.4.4.2 ¿Cumple la normatividad ambiental?

Opciones de respuesta	Contexto
a. Certificado (<i>Nivel 4, superior</i>)	El productor pecuario está certificado con un sello verde. (si exporta) El productor tiene auditorías internas y externas para mantener su certificación verde. (si exporta) El productor exige o contrata productos y servicios con proveedores que cuentan con certificaciones ambientales. El productor se mantiene a la vanguardia de la normatividad ambiental nacional e internacional.
b. En proceso de	El productor está en proceso de obtención de certificaciones o sellos verdes.

certificación (<i>Nivel 3, alto</i>)	El productor en su actividad pecuaria vincula de manera contratada o no y periódica, auditorías, programas, acompañamiento de autoridades o entidades ambientales, de manera especializada.
c. Conoce y aplica normatividad nacional. (<i>Nivel 2, medio</i>)	El productor tiene conocimiento y aplica normativas ambientales de índole local (Ej. las Corporaciones Autónomas, tasas retributivas por uso de aguas, concesiones de agua, tasa retributiva por contaminación, disposiciones de los Consejos Municipales y Locales). El productor tiene conocimiento y aplica normatividad ambiental de índole nacional en algunos casos (disposición de empaques de agroquímicos, el Código Nacional de los Recursos Naturales, uso de agroquímicos permitidos a nivel nacional, el comparendo ambiental, otros). El productor conoce sobre certificaciones y sellos verdes, pero no está en proceso de obtenerlos. El productor ha recibido alguna visita o capacitación (no periódica) en aspectos ambientales por parte de entes estatales relacionados al tema ambiental (Ej. El ICA, la CAR, Policía Ambiental).
d. No cumple (<i>Nivel 1, bajo</i>)	Desconocimiento de normativas ambientales de índole local (Ej. las Corporaciones Autónomas, tasas retributivas por uso de aguas, concesiones de agua, tasa retributiva por contaminación). No cuenta con ningún sello o certificación verde. No ha tenido ningún contacto, capacitación o formación en aspectos ambientales por parte de entes estatales relacionados al tema ambiental (Ej. El ICA, la CAR, Policía Ambiental).

1.5 DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Desarrollo de habilidades de los productores para la participación en espacios para la retroalimentación de la política pública sectorial y empoderamiento para auto gestionar la solución de sus necesidades y de las comunidades.

1.5.1 Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación

1.5.1.1 ¿Tiene Conocimiento sobre instancias y mecanismos de participación?

Esta pregunta busca establecer el grado de conocimiento y de participación del productor, sobre las instancias y mecanismos disponibles.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Conoce y participa activamente (<i>Nivel 4, superior</i>)	El productor tiene conocimiento de las instancias de participación ciudadana o en los espacios de interlocución permanente, a nivel nacional y regional (como ONG, Gremios, Comité de Competitividad, Consejos departamentales y nacionales, Mesas Institucionales, Presupuestos Participativos, formulación de Planes para el sector agropecuario y rural, entre otros) y se encuentra activo en alguno de ellas en los últimos 5 años.

	<p>Ha recibido capacitaciones <i>certificadas</i> en temas de instancias de participación ciudadana, de los espacios de interlocución, de liderazgo, gestión pública o temas relacionados, o ha ocupado cargos directivos en alguna instancia de participación.</p> <p>El Productor tiene conocimiento de todos los mecanismos de participación ciudadana (el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato) y <i>ha promovido por lo menos dos de estos en los últimos cinco (5) años.</i></p> <p>Ha recibido capacitaciones certificadas en temas de participación ciudadana, o ha liderado o promovido algún mecanismo de participación.</p>
<p>b. Conoce al menos cinco (5) mecanismos de participación (Nivel 3, alto)</p>	<p>El productor tiene conocimiento de las instancias de participación ciudadana o de los espacios de interlocución permanente, a nivel regional o local (como Consejos Municipales de Desarrollo Rural (CMDR), Juntas de Acción Comunal (JAC), Juntas de Acción Local (JAL), Comunidades Indígenas o negritudes, Concejos de Participación Ciudadana, Redes de Apoyo, Veedurías Ciudadanas, Presupuestos Participativos, formulación de Planes para el sector agropecuario y rural, mesas de concertación y otras instancias de participación formal) y se encuentra activo en alguno de ellas en el último año.</p> <p>Ha recibido capacitaciones certificadas en temas de instancias de participación ciudadana, de los espacios de interlocución, de liderazgo, de gestión pública o temas relacionados.</p> <p>El Productor tiene conocimiento de por lo menos cinco (5) de los mecanismos de participación ciudadana (el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato) y participa de ellos de manera consiente.</p> <p>Ha recibido dos (2) o más capacitaciones certificadas en temas mecanismos de participación ciudadana.</p>
<p>c. Conoce al menos tres (3) mecanismos de participación (Nivel 2, medio)</p>	<p>El productor tiene conocimiento de las instancias de participación ciudadana o de los espacios de interlocución permanente, a nivel regional o local (como CMDR, JAC, JAL, Comunidades Indígenas o Negras, Concejos de Participación Ciudadana, Redes de Apoyo, Veedurías Ciudadanas, mesas de concertación y otras instancias de participación formal) y ha participado en algunos de ellas en los últimos 3 años.</p> <p>Ha recibido al menos una (1) capacitación en los últimos 10 años, en temas de instancias de participación ciudadana, de los espacios de interlocución, de liderazgo, de gestión pública o temas relacionados.</p> <p>El Productor tiene conocimiento de por lo menos tres (3) de los mecanismos de participación ciudadana (el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato) y los ha ejercido en por lo menos dos ocasiones en los últimos 5 años.</p> <p>Ha recibido al menos una (1) capacitación en los últimos 10 años, en</p>

	temas mecanismos de participación ciudadana.
d. No tiene conocimientos (<i>Nivel 1, bajo</i>)	<p>El productor no tiene conocimiento de las instancias de participación ciudadana o de los espacios de interlocución permanente, a nivel regional o local (como CMDR, JAC, JAL, Comunidades Indígenas o Negras, concejos comunitarios, Concejos de Participación Ciudadana, Redes de Apoyo, Veedurías Ciudadanas, mesas de concertación y otras.)</p> <p>Nunca ha recibido una capacitación en temas de instancias de participación ciudadana y de los espacios de interlocución.</p> <p>Productor tiene conocimiento de por lo menos dos (2) de los mecanismos de participación ciudadana (el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato) pero no los ha ejercido en su vida.</p> <p>Nunca ha recibido una capacitación en temas mecanismos de participación ciudadana.</p>

1.5.2 Conocimiento sobre herramientas para la participación

1.5.2.1 ¿Tiene Conocimiento sobre herramientas para la participación?

Esta pregunta busca definir el grado de conocimiento y participación del productor, en las herramientas de participación disponibles.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Conoce todas las herramientas (<i>Nivel 4, superior</i>)	<p>El Productor tiene conocimiento de todas las herramientas de participación ciudadana (derecho de petición, queja, denuncia, acción de tutela, acción popular, acción de cumplimiento).</p> <p>Ha recibido capacitaciones en temas de herramientas de participación ciudadana.</p>
b. Al menos tres (3) herramientas (<i>Nivel 3, alto</i>)	<p>El Productor tiene conocimiento de por lo menos tres (3) herramientas de participación ciudadana (derecho de petición, queja, denuncia, acción de tutela, acción popular, acción de cumplimiento) y participa de ellos de manera consiente.</p> <p>Ha recibido dos (2) o más capacitaciones en temas herramientas de participación ciudadana.</p>
c. Al menos una (1) herramienta (<i>Nivel 2, medio</i>)	<p>El Productor tiene conocimiento de por lo menos una (1) herramienta de participación ciudadana (derecho de petición, queja, denuncia, acción de tutela, acción popular, acción de cumplimiento).</p> <p>Ha recibido al menos una (1) capacitación en los últimos 10 años, en temas de herramientas de participación ciudadana.</p>
d. No tiene conocimientos (<i>Nivel 1, bajo</i>)	<p>El Productor no tiene conocimiento sobre herramientas de participación ciudadana (derecho de petición, queja, denuncia, acción de tutela, acción popular, acción de cumplimiento), O las conoce, pero no las ha ejercido en su vida.</p> <p>Nunca ha recibido una capacitación en temas de herramientas de</p>

	participación ciudadana.
--	--------------------------

1.5.3 Ejercicio de control político y social

1.5.3.1 ¿Conoce los mecanismos de control político y social? Y ¿ha participado en los mismos?

Esta pregunta busca definir el grado de conocimiento y participación del productor, en los mecanismos de control político y social disponibles.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Todos los mecanismos (Nivel 4, superior)	El productor tiene conocimiento de todos los mecanismos de control político y social (audiencias públicas, ejercicio de control social de la administración, veeduría ciudadana, concejos comunitarios, consulta previa) y ha promovido o participado en por lo menos dos (2) de estos en los últimos ocho (8) años. Ha recibido tres (3) o más capacitaciones en temas de los mecanismos de control político y social.
b. Al menos un (1) mecanismo y sí ha participado (Nivel 3, alto)	El productor tiene conocimiento de por lo menos un (1) mecanismo de control político y social (audiencias públicas, ejercicio de control social de la administración, veeduría ciudadana, concejos comunitarios, consulta previa) y ha participado o promovido al menos uno (1) de estos en los últimos ocho (8) años. Ha recibido al menos dos (2) capacitación en los últimos 10 años, en temas de mecanismos de control político y social.
c. Al menos un (1) mecanismo y no ha participado (Nivel 2, medio)	El productor tiene conocimiento de por lo menos un (1) mecanismo de control político y social (audiencias públicas, ejercicio de control social de la administración, veeduría ciudadana, concejos comunitarios, consulta previa) pero no nunca los ha ejercido. Ha recibido al menos una (1) capacitación en los últimos 10 años, en temas de mecanismos de control político y social.
d. No tiene conocimientos (Nivel 1, bajo)	El productor no tiene conocimiento de los mecanismos de control político y social (audiencias públicas, ejercicio de control social de la administración, veeduría ciudadana, concejos comunitarios, consulta previa). Nunca ha recibido una capacitación en los temas de los mecanismos de control político y social.


1.5.4 Fomento de la autogestión de las comunidades

1.5.4.1 ¿Cuál ha sido el rol del productor en la autogestión de las comunidades?

Esta pregunta busca identificar el rol desempeñado por el productor, en el fomento y la autogestión de las comunidades en la búsqueda de objetivos comunes.

Opciones de respuesta	Contexto
a. Líder comunitario (Nivel 4, superior)	<p>El productor ha liderado de forma colectiva al menos una (1) vez en los últimos 4 años ante la autoridad local y/o regional (Inspección de Policía, Defensoría de Pueblo, Personería, secretaria de agricultura y desarrollo rural, Bienestar Familiar, Alcaldía, Gobernación, otros) y ha elevado de manera formal (documento escrito), una solicitud para solucionar una necesidad colectiva relacionada con su sistema productivo (arreglo de vías, electrificación, acueducto, saneamiento básico, salud, asistencia técnica, visita de la autoridad sanitaria ICA, crédito agropecuario, educación, entre otros).</p> <p>El productor ha liderado acciones para la gestión colectiva en busca de soluciones a las necesidades de carácter local relacionadas con su sistema productivo. Esta gestión es planificada a través de entes territoriales (alcaldías, gobernación), gobernador de resguardos o cabildos indígenas, proyectos, convocatorias, gestión ante instancias nacionales, gremios y ante el Gobierno Nacional.</p>
b. Gestión Colectiva (Nivel 3, alto)	<p>El productor ha representado a su comunidad al menos una (1) vez en los últimos 4 años ante la autoridad local y/o regional (Inspección de Policía, Defensoría de Pueblo, Personería, Bienestar Familiar, Alcaldía, Gobernación, secretaria de agricultura y desarrollo rural, gobernador de resguardos o cabildos indígenas, otros) y han elevado de manera formal (documento escrito), una solicitud para solucionar una necesidad colectiva relacionada con su sistema productivo (arreglo de vías, electrificación, acueducto, saneamiento básico, salud, asistencia técnica, visita de la autoridad sanitaria ICA, crédito agropecuario, otros).</p>
c. Gestión Individual (Nivel 2, medio)	<p>El productor ha acudido de forma <i>individual</i> al menos una (1) vez en los últimos 4 años ante la autoridad local y/o regional (Inspección de Policía, Defensoría de Pueblo, Personería, Bienestar Familiar, Alcaldía, Gobernación, secretaria de agricultura y desarrollo rural, otros) y ha elevado de manera formal (documento escrito), una solicitud para solucionar una necesidad individual relacionada con su sistema productivo (arreglo de vías, electrificación, acueducto, saneamiento básico, salud, asistencia técnica, visita de la autoridad sanitaria ICA, crédito agropecuario, otros).</p>
d. No ha gestionado (Nivel 1, bajo)	<p>El productor nunca ha gestionado ante la autoridad local o regional, alguna acción para solucionar una necesidad relacionada con su sistema productivo (arreglo de vías, electrificación, acueducto, saneamiento básico, salud, asistencia técnica, visita de la autoridad sanitaria ICA, crédito agropecuario, otros).</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

	Registro y Clasificación de Usuarios del Servicio Público de Extensión Agropecuaria	Código: PR-DAR-HE-01
		Versión: 2.0
	Manual Operativo	Fecha: 2019-Agosto-28

<https://www.fedegan.org.co/programas/aspectos-verificados-durante-el-diagnostico-y-el-seguimiento-de-bpg>

<https://www.ica.gov.co/areas/pecuaria/servicios/inocuidad-en-las-cadenas-agroalimentarias/boletin-mensual-de-inocuidad-y-bienetar-animal/eventos-de-inocuidad/eventos-2018/guia-para-la-elaboracion-del-procedimiento-para-el.aspx>

<http://www.fao.org/sustainable-forest-management/toolbox/modules/wood-harvesting/in-more-depth/es/>

https://issuu.com/rafaeltorrijos/docs/cartilla_planificacion_predial_part_0a56bfd59abc24

<http://www.fao.org/sustainable-forest-management/toolbox/modules/wood-harvesting/in-more-depth/es/>

Manual del protagonista. Extensión Rural. Instituto Nacional Tecnológico Dirección general de formación profesional. 2017

<http://www.ambienteforestalnoa.org.ar/userfiles/biblioteca/descarga/manualbuenaspracticassfor-estales.pdf>

Ministerio del Interior, Dirección para la Democracia, la Participación Ciudadana y la Acción Comunal. Control Social, Democracia participación Acción Comunal.

<http://www.sic.gov.co/propiedad-Industrial>